

KONCEPCE DOMÁCÍ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ

Domácí úkoly považujeme za důležitou součást vzdělávání na naší škole. Proč vyučující vyžadují kromě práce v hodinách i domácí přípravu žáků? Mají k tomu velmi silné důvody:

Domácí úkol velmi často navazuje na práci v hodině. Je účinným prostředkem, jak si žák vědomosti zopakuje a zapamatuje. Často si vyučující úkolem ověřuje, že jej žák dokáže splnit sám, tedy že zadání rozumí a dokáže jej vyřešit. Někdy chce učitel vědět, zda si žák dokáže najít odpověď sám v jiných zdrojích (kniha, časopis, noviny, internet) nebo shromáždit materiály a informace k danému problému, to je zejména při přípravě na dlouhodobé náročnější projekty.

Na 1. stupni je nutné se věnovat především základům čtení a psaní. Pro dobré zvládnutí těchto důležitých životních dovedností je nezbytné denně je procvičovat, a to i doma. Zde velikou pomoc svým dětem konají rodiče, kteří se podle pokynů učitelů dětem doma věnují, na výsledném čtení je denní cvičení velice znát. Drobnější úkol z jazyka českého nebo matematiky žáci dostávají 2x až 4x týdně, občas se k nim přidá také úkol do prvouky, vlastivědy či přírodovědy.

V angličtině dostávají žáci úkol téměř každou hodinu. Doma je nezbytné především naučit se slovíčka, nepravidelná slovesa, to žák může zvládnout sám, ale také sestavování vět (gramatika), příprava rozhovoru nebo shromažďování materiálů pro náročnější projekty. Každý žák má u sebe interaktivní CD, které slouží k domácímu opakování.

Na 2. stupni žáci dostávají úkol z jazyka českého a matematiky většinou 1x týdně, v předmětech, kterým je věnována 1 – 2h týdně (Ch, F, D, Ov) většinou 1x měsíčně. Při vytváření prezentací na počítači, přednesení referátů a vystoupení před třídou mají žáci za úkol doma pracovat s různými zdroji, vybírat a analyzovat informace, a na práci v hodině se předem připravit.

Jaká je role rodičů? Není třeba úkoly dětem opravovat, to je práce učitele. Vyučující pouze potřebují, aby rodiče zkontrolovali, že úkol je vypracován, když byl zadán. Znamená to kontrolovat deníček s domácími úkoly. Někteří učitelé vyžadují podpis, že rodič úkol viděl a žák ho neopsal o přestávce od někoho jiného. Pokud rodič vidí, že žák úkol odbyl (písmo není čitelné, většina úkolu chybí), je vhodné nechat úkol napsat znovu.

Škola žádá rodiče, aby dali svým dětem časový prostor na vypracování domácích úkolů. Žáci se někdy omlouvají, že nemají úkol, protože byli dlouho na návštěvě nebo na oslavě. Naučte své děti, aby se domácí přípravě věnovaly pravidelně, vhodné je stanovit pevně určený čas vymezený na domácí přípravu. Je také důležité, aby žák měl deníček a domácí úkoly si tam zapisoval.

Vyučující vyžadují, aby zapomenutý úkol žák přinesl alespoň dodatečně. Nevypracování úkolů učitelé sledují, opakuje-li se vícekrát, udělují nejčastěji poznámku do žákovské knížky pro informaci rodičům, a tato skutečnost se rovněž může odrazit v celkovém hodnocení žáka známkou z daného předmětu.

Mgr. Jiřina Sivá
ředitelka