

**Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice
Frýdecká, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



90 LET ZŠ FRÝDECKÉ

**Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice
Frýdecká, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola Havířov–Bludovice Frýdecká, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL :	Havířov–Bludovice, ul. Frýdecká 37/452, PSČ 736 01
Ředitelka:	Mgr. Jiřina Sívá
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Monika Gelnarová
Zařazení do sítě škol:	24. 1. 1996
IČ:	488 052 89
IZO:	600 136 019
Součásti školy:	Mateřská škola, Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
Odloučená pracoviště:	1. 736 01 Havířov-Bludovice, Frýdecká 39/451 2. 736 01 Havířov-Dolní Datyně, Občanská 11/76
Kapacita školy: (dle druhu zařízení např. MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Mateřská škola -74 dětí (Frýdecká - 49 dětí, Občanská - 25 dětí) Základní škola – 330 žáků Školní družina – 120 žáků Školní jídelna – 50 jídel Školní jídelna – výdejna – 310 jídel
Adresa www stránek:	www.zsfrydecka.eu
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, okres Karviná

Školská rada:	Tvoří ji 3 členové - 1 zástupce rodičů, 1 zástupce pedagogů, 1 zástupce zřizovatele
----------------------	--

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1 Úvod.....	4
2 Informace o celé organizaci.....	4
2.1 Charakteristika škol	4
2.2 Zaměstnanci celé organizace	7
2.3 Školská rada, dětský parlament, občanská sdružení	8
2.4 Základní údaje o hospodaření školy	9
3 Základní údaje o škole	10
3.1 Vybavení školy	10
3.2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
3.3 Školní vzdělávací program	11
3.4 Přehled o počtu tříd a žáků ZŠ	11
3.5 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	12
3.6 Dojíždějící žáci	13
3.7 Lyžařský výcvikový kurs a plavání	13
3.8 Dopravní výchova	13
3.9 Úrazovost	15
3.10 Kroužky	15
4 Rámcový popis personálního zabezpečení školy	16
4.1 Struktura zaměstnanců ZŠ.....	16
4.2 Odborná a pedagogická způsobilost	17
4.3 Zajištění výuky cizích jazyků	17
4.4 Aprobovanost výuky	17
5 Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
5.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
6 Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí	19
6.1 Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků	19
6.2 Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	19
7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	20
7.1 Klasifikace chování	20
7.2 Docházka žáků	20
7.3 Prospěch žáků	20
7.4 Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu	21
8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství	22
9 Údaje o výsledcích kontrol	24
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
10.1 Významné akce školy, které podporují její zaměření	26
10.2 Prezentace na veřejnosti	29
10.3 Další akce školy	29
10.4 Úspěchy v soutěžích	32
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů..	34
14 Závěr	34

1. ÚVOD

Tato Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2015/2016. Zahrnuje především informace ze Základní školy, ul. Frýdecká 37, Havířov-Bludovice, okres Karviná, první kapitola pak informace o celé organizaci. Kapitola 2 obsahuje souhrnné informace ze všech tří subjektů (ZŠ Frýdecká, MŠ Frýdecká, MŠ Občanská). Ostatní kapitoly jsou kvůli přehlednosti zpracovány samostatně jen pro ZŠ Frýdeckou, zprávy obou mateřských škol jsou přiloženy zvlášť.

Schéma celé organizace:

Právnícká osoba: Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice Frýdecká,
příspěvková organizace
Adresa: ul. Frýdecká 37/452 v Havířově-Bludovicích

Odloučená pracoviště:

- 1) 736 01 Havířov-Bludovice, Frýdecká 39/451, sídlo mateřské školy
- 2) 736 01 Havířov-Dolní Datyně, Občanská 11/76, sídlo mateřské školy,
jedné třídy se spojeným 1., 2., 3. postupným ročníkem ZŠ a
jednoho oddělení školní družiny.

Součásti školy:

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ZŠ - ul. Frýdecká 37/452 v Havířově-Bludovicích | |
| - ul. Občanská 11/76 v Havířově-Dolních Datyních | kapacita: 330 žáků |
| | |
| 2) MŠ - ul. Frýdecká 39/451 v Havířově-Bludovicích | kapacita: 49 dětí |
| - ul. Občanská 11/76 v Havířově-Dolních Datyních | kapacita: 25 dětí |
| | |
| 3) ŠJ - ul. Občanská 11/76 v Havířově-Dolních Datyních | kapacita: 50 jídel |
| ŠJ - výdejna - MŠ - ul. Frýdecká 37/452 | |
| - ZŠ - ul. Frýdecká 39/451 | kapacita: 310 jídel |
| | |
| 4) ŠD - ul. Frýdecká 37/452 v Havířově-Bludovicích (4 oddělení) | |
| - ul. Občanská 11/76 v Havířově-Dolních Datyních (1 odd.) | kapacita: 120 žáků |

2. INFORMACE O CELÉ ORGANIZACI

2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOL

ZŠ Frýdecká nabyla právní subjektivitu k 1. 7. 1993. Sdružovala základní školu, školní družinu a na odloučeném pracovišti v Havířově-Dolních Datyních jednu třídu se spojeným 1. – 3. ročníkem.

Od 1. 7. 2002 byla k ZŠ připojena školní jídelna a na odloučeném pracovišti v Havířově-Dolních Datyních mateřská škola se školní jídelnou. V této školní jídelně se stravují kromě dětí z mateřské školy také žáci jedné třídy ZŠ.

K 1. 1. 2003 bylo k ZŠ připojeno další odloučené pracoviště, Mateřská škola v Havířově-Bludovicích, ul. Frýdecká 39. V této MŠ je pouze výdejna stravy.

Na odloučeném pracovišti v Havířově-Dolních Datyních je od 1. září 2008 zřízeno jedno oddělení školní družiny.

MŠ Frýdecká

Mateřská škola Frýdecká má od 1. 2. 2015 dvě oddělení a zajišťuje celodenní provoz v době od 6.30 do 16.30 hodin. Je umístěna v klidné, okrajové části města a působí dojmem rodinné školičky. Také atmosféra, kterou společně s dětmi a rodiči vytváří, má tento charakter. Preferuje individuální přístup k dítěti, respektuje jeho přání a potřeby. Klade důraz na samostatnou, zdravě sebevědomou a harmonicky rozvinutou dětskou osobnost. Edukační proces je realizován v návaznosti a v součinnosti s rodinnou výchovou s respektem k osobnosti dítěte a k jeho vývojovým specifikům. Prvořadou každodenní snahou všech zaměstnanců je spokojené a šťastné dítě.

Škola má svou tradici, byla otevřena v roce 1961. Na ni navazuje a rozvíjí ji v duchu nových trendů v předškolním vzdělávání. Koncepce předškolního vzdělávání na mateřské škole je založena na týchž zásadách, jako ostatní obory a úrovně vzdělávání. Řídí se společnými cíli: orientuje se k tomu, aby si dítě od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělání, umožňující mu snáze a spolehlivěji se uplatnit ve společnosti znalostí. Klíčové kompetence reprezentují v současném vzdělávání cílovou kategorii, vyjádřenou v podobě výstupů. Jsou to soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou pro vzdělávání dětí v předškolním věku formulovány v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Z toho vychází kurikulární tvorba na naší mateřské škole. Pro edukační proces byl zvolen přístup orientovaný na dítě - osobnostně orientovaný model předškolní výchovy a vzdělávání. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech během dne. Vyváženě se zařazují spontánní aktivity a hry dle volby dítěte s řízenou činností, jenž je plánována s ohledem na všestranný rozvoj dítěte.

Rámcové cíle MŠ:

1. Podporovat zvědavost, iniciativu dětí, rozvíjet jejich tvořivost a fantazii
2. Podporovat zájem a vztah dětí o svět, který je obklopuje – k přírodě, ke druhým lidem, k obecně lidským, společenským a kulturním hodnotám.
3. Učit dítě žít mezi lidmi, rozvíjet jeho sociální citění, prosociální jednání a komunikační schopnosti.
4. Zajistit příležitosti a možnosti k seberozvíjení a učení dítěte, probouzet a rozvíjet jeho možnosti a aspirace.
5. Rozvíjet základní dětskou představu o základních lidských hodnotách a normách a jeho snahu se podle toho chovat.

MŠ Občanská

Mateřská škola Občanská se nachází na okraji Havířova, v části Dolní Datyně, kde je jedinou MŠ. Je jednotřídní. Byla otevřena 1. 6. 1928. Zaměřuje se na výuku spojenou s naplňováním zásad programu podpory zdraví. Školní vzdělávací program je postaven na filozofických základech modelového programu Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole. MŠ se zapojuje do ekologických programů a akcí spojených s ochranou životního prostředí. Je zařazena do sítě mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu „Mrkvička, ve spolupráci s fa FCC Česká republika, s.r.o., která zajišťuje služby spojené s odpadovým hospodářstvím, se již 13 let aktivně zapojuje do ekologické soutěže ve sběru papírů.

Mateřská škola se snaží vytvářet prostředí s možností pozitivního přijetí, respektu, seberealizace pro všechny zúčastněné (děti, zaměstnance, rodiče), prostředí, v němž všichni budou mít pocit sounáležitosti s životem MŠ. Vzájemná spolupráce je postavena na důvěře, ochotě pomoci a snaze poskytnout dětem radostné, plnohodnotné a inspirující dětství.

V budově je umístěna jedna třída ZŠ se spojenými ročníky. Seskupení MŠ a ZŠ je pro plynulý, nestresující přechod dítěte do základní školy ideálním předpokladem. Pohoda prvňáčků je rovněž jedním z významných kritérií programu podpory zdraví.

ZŠ Frýdecká

Základní škola na ul. Frýdecké patří mezi nejstarší školy na území města. 16. 8. 1923 byla zřízena jako Česká státní menšinová měšťanská škola v Dolních Bludovicích a současná školní budova byla postavena a slavnostně otevřena 29. 9. 1926. V roce 2009 byla zvýšena kapacita ZŠ Frýdecké z důvodu stále mírně stoupajícího počtu žáků z 280 na 330 žáků. V současné době má 12 tříd, z toho 1 třídu na odloučeném pracovišti v Havířově-Dolních Datyních se spojeným 1., 2. a 3. ročníkem.

Prioritou školy je vytvoření klidného, příjemného a přátelského prostředí pro žáky, učitele i rodiče, a to využitím výjimečných dispozic budovy školy, jejího přírodního okolí, a především budováním **dobrých vztahů** mezi žáky, rodiči a učiteli. Škola zároveň usiluje o dosahování co nejlepších výsledků ve výchově a vzdělávání. Ty zajišťuje stanovenými strategiemi: důrazem na **individuální přístup** k žákům, vytvářením **příjemné pracovní atmosféry**, promyšlenou **realizací školního vzdělávacího programu** a získáváním vnitřní i vnější **zpětné vazby** k výchovně vzdělávací činnosti. Škola usiluje o **všestranný rozvoj žáků a podporu jejich individuálních zájmů a nadání**.

Předností školy je umístění v krásném a klidném prostředí i snadná dostupnost z centra města i z okolí autobusovými linkami, ve dnech vyučování rozšířenými o školní spoje. Škola je spádovou školou pro okolní části Havířova, a to pro Bludovice, Dolní Datyně a Podlesí, ale navštěvují ji děti z celého města i z okolních obcí (Horní Bludovice, Žermanice, Albrechtice, Šenov, Těrlicko a další).

Škola patří mezi nejstarší školy na území města. Sídli v historické budově s krásnou reliéfní a sochařskou výzdobou. Založena byla v roce 1923 a současná školní budova byla postavena v roce 1926. Její návrh vytvořil významný pražský architekt prof. Babuška. Krásná reliéfní výzdoba průčelí a zajímavé vnitřní uspořádání budovy pozitivně ovlivňují život dětí i dospělých, kteří se zde učí a pracují. Příjemná atmosféra a spojitost s přírodou, která školu bezprostředně obklopuje, vytváří výborné pracovní podmínky pro žáky i učitele.

Díky dlouholeté existenci této školy je možné navázat na dřívější osvědčené tradice, pokračovat v budování jejího dobrého jména a sloužit během let postupně další a další generaci obyvatel této části města.

Školní družina

Přímo v budově základní školy na ul. Frýdecké se nachází také školní družina. Je určena pro žáky 1. stupně, přednostně však pro žáky 1. a 2. třídy. Ve školním roce 2015/2016 ji tvoří

čtyři oddělení. Od 1. 4. 2008 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny na odloučeném pracovišti v Havířově-Dolních Datyních.

Družina během roku pro děti připravuje bohatý program, např. mikulášskou nadílku, vánoční besídku, drakiádu, soutěže, karneval, školní výlet na konci roku, návštěvy výstav a další zajímavé akce. Pro rozvoj sportovních a výtvarných aktivit družina zřizuje zájmové kroužky.

Družina spolupracuje také s Mateřskou školou na ul. Frýdecké a Mateřskou školou na ul. Občanské. Obě mateřské školy jsou součástí školy.

Školní jídelna a školní jídelna-výdejna

V Mateřské škole na ul. Občanské v Havířově-Dolních Datyních se nachází školní jídelna, která připravuje stravu pro děti mateřské školy, žáky jedné třídy odloučeného pracoviště ZŠ a pro cizí strávníky.

V Mateřské škole a Základní škole na ul. Frýdecké v Havířově-Bludovicích se nachází výdejny stravy. Strava se dováží ze ŠJ při ZŠ Moravské.

Přehled o škole a školských zařízeních ve školním roce 2015/2016

Druh školy a školského zařízení	Počet škol a zařízení
MŠ	2 školy (3 třídy)
Základní škola	1
Školní družina	1 (5 oddělení)
Školní jídelna (pro ZŠ a MŠ Občanskou)	1
Výdejna stravy (ZŠ Frýdecká, MŠ Frýdecká)	2

2.2 ZAMĚSTNANCI CELÉ ORGANIZACE

Počet fyzických zaměstnanců na MŠ, ZŠ a ŠD ve školním roce 2015/2016

Přepočtení	Zaměstnanci celkem		ŽENY	MUŽI
	přepočtený počet	fyzický počet	fyzický počet	fyzický počet
2 MŠ – pedagogové	5,93	6	6	0
2 MŠ – nepedagogové	2,43	4	4	0
Celkem MŠ	8,36	10	10	0
ZŠ – pedagogové	19,19	25	22	3
ZŠ – nepedagogové	5,06	9	9	0
Celkem ZŠ	24,25	34	31	3
Celkem ŠD	3,46	5	5	0
Celkem kuchyně a výdejny	2,90	5	5	0
CELKEM	38,97	54	51	3

Protože někteří zaměstnanci pracují v MŠ i ZŠ, celkový skutečný fyzický počet zaměstnanců je 46 osob.

Věková struktura všech zaměstnanců – fyzický počet

	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	3	0	0	0	3	0
31-40 let	7	0	5	0	12	0
41-50 let	11	1	2	0	13	1
nad 50 let	13	2	6	0	19	2
Celkem	34	3	13	0	46	3
Z toho pracující důchodci:	4	0	0	0	4	0

MŠ Frýdecká - Pracují zde pouze ženy ve věkovém průměru 44 let.

MŠ Občanská - Pracují zde pouze ženy ve věkovém průměru 47 let.
- Ve ŠJ pracují 2 pracovnice ve věkovém průměru 49 let.

Základní škola - U pedagogických pracovníků je věkový průměr 46 let.

Mužů – pedagogů je 11 % z celkového počtu pedagogických pracovníků.

U nepedagogických pracovníků je věkový průměr 49 let. Muži - nepedagogové nejsou žádní.

2.3 ŠKOLSKÁ RADA, DĚTSKÝ PARLAMENT, OBČANSKÁ SDRUŽENÍ

	MŠ Frýdecká	MŠ Občanská	ZŠ Frýdecká
Rada školy	ne	ne	ano
Dětský parlament	ne	ne	ne
Spolky	ne	ne	ano
Sdružení rodičů	ano	ano – Klub rodičů	ano
Spolupráce se sponzory	ano	ano	ano

MŠ ul. Občanská: spolupráce s místními organizacemi

- Český svaz žen
- Spotřební družstvo COOP
- Knihovna – pobočka Havířov – Dolní Datyně

Školská rada ZŠ Frýdecké má 3 členy - 1 zástupce rodičů, 1 zástupce pedagogů, 1 zástupce zřizovatele. Školská rada se schází zpravidla dvakrát do roka. Vyjadřuje se k ŠVP školy, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků ve vzdělávání, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu školy, inspekční zprávy, podává podněty ředitelce školy.

2.4 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti - hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem (v tisících Kč)

	rok 2015	1. pololetí 2016
ukazatel	hlavní činnost	hlavní činnost
Prodané zboží		
Spotřeba materiálu	1682	490
Spotřeba energie	970	552
Opravy a udržování	398	114
Cestovné	2	1
Služby	649	307
Mzdové náklady včetně odvodů	244	120
Daně a poplatky		
Dary	244	
Tvorba zákonných rezerv a opravných položek		
Ostatní náklady		82
náklady celkem	4189	1666

Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti (v tisících Kč)

ukazatel	rok 2015			1.pololetí 2016		
	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	13,95	3,09	17,04	141,75	3,35	145,10

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Dotace stát. rozpočtu za r. 2015 celkem	14 733 410
Vyčerpano a) závazné ukazatele -	10 671 562
v tom - platy	10 570 562
- OON	101 000
b) orientační ukazatele	4 061 848
v tom - odvody na pojistné	3 596 264
- odvody na FKSP	106 437
- ONIV	359 147
Celkem vyčerpano	14 733 410
Dotace stát. rozpočtu za 1. pololetí 2016	7 783 000
Vyčerpano a) závazné ukazatele -	5 598 923

v tom - platy	5 561 859
- OON	37 064
b) orientační ukazatele	2 089 563
v tom - odvody na pojistné	1 889 126
- odvody na FKSP	83 920
- ONIV	116 517
Celkem vyčerpano	7 688 486

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

3.1 VYBAVENÍ ŠKOLY

ZŠ Frýdecká

Historická budova postavená v roce 1926 s průčelím zdobeným reliéfy inspirovanými Bezručovými Slezskými písněmi celkově působí vysoce esteticky i účelně a plně vyhovuje moderním metodám výuky. Škola ve školním roce 2008/2009 prošla celkovou rekonstrukcí financovanou Statutárním městem Havířov a norskými fondy (EU), zahrnující výměnu oken, opravu fasády a střechy. Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, který plně vyhovuje hygienickým požadavkům. Každý žák má na chodbě šatní skříňku, žáci na 2. stupni mají také skříňku na osobní věci přímo ve třídě.

Pro výuku jazyků a hudby slouží speciální učebna vybavená sluchátky, technikou na nahrávání i reprodukci zvuku a další audiovizuální technikou s U-uspořádáním uzpůsobeným pro nácvik komunikačních dovedností. Škola má moderní počítačovou učebnu se 30 žakovskými počítači. Učebna je vybavena interaktivní tabulí a softwarem umožňujícím snímání zvuku i obrazu a tvorbu videoprogramů a filmů. K výuce výtvarných předmětů využíváme ateliér vybavený grafickými lisy, hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Přírodovědné předměty (fyzika, chemie) se vyučují ve speciální učebně se stupňovitým auditoriem, vybavené přívodem plynu, elektřiny, se zabudovanými žakovskými umyvadly a interaktivní tabulí. Všechny třídy a učebny 2. stupně a některé třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi s možností využití interaktivních metod výuky a rozsáhlého softwaru téměř do všech předmětů.

K výuce pracovních činností slouží dílna s ponky a žakovská kuchyňka.

Pro výuku tělesné výchovy a sportovní vyžití žáků má škola dobře vybavenou tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem. Vedle hřiště je vybudováno doskočiště pro skok daleký s rozběhovou dráhou s umělým povrchem. Poblíž je v zahradě školy u lesa umístěna Třída v přírodě pro venkovní výuku a kout s houpacíkou a herními prvky určenou především pro odpolední aktivity školní družiny.

V podkroví je vybudována stálá školní galerie, do které věnují svá díla umělci vystavující ve škole. Škola vlastní bronzové poprsí T. G. Masaryka, originál vytvořený vynikajícím českým sochařem Janem Štursou, proto se galerie nazývá jeho jménem.

Ve škole se nachází výdejna stravy. Byla nově rekonstruována a plně vyhovuje všem hygienickým předpisům. Strava se dováží ze ZŠ Moravské.

Přímo v budově školy se nachází školní družina, určená pro žáky 1. stupně. Jedno oddělení družiny je také na odloučeném pracovišti ve škole na ul. Občanské.

V únoru 2014 zřizovatel uskutečnil instalaci systému bezpečného vstupu do budovy sestávajícího z videotelefonu u zadního vchodu a školní družiny.

Škola nemá bezbariérový přístup.

3.2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání (denní forma vzdělávání): 79-01-C/01 Základní škola - ve školním roce 2015/2016 se všechny ročníky učí podle vlastního školního vzdělávacího programu školy.

3.3 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Výuka probíhala ve školním roce 2015/2016 podle vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Frýdecká – Škola barev a pohody**.

Název ŠVP „**Frýdecká – Škola barev a pohody**“ se snaží zachytit specifika výchovy a vzdělávání školy, která usiluje o klidné přátelské prostředí s pěknými vztahy mezi dětmi, učiteli i rodiči, příjemnou atmosféru, vstřícný přístup učitelů k dětem i rodičům, respekt k individualitě každého dítěte a vedle výborných vzdělávacích výsledků považuje za stejně důležitý i všestranný rozvoj žáků a podporu jejich individuálních zájmů a nadání. Škola posiluje zejména výuku jazyků (angličtina od 1. třídy, možnost zvolit druhý cizí jazyk, jazykové kroužky – angličtina, němčina, francouzština, posílení hodin jazyka českého) a estetické výchovy (výuka dějin kultury, grafických a malířských technik, účast v mezinárodních soutěžích, výstavy přímo v budově školy...).

Disponibilní dotace hodin jsou použity k posílení základních předmětů Jazyk český a Matematika, kde umožňují použití většího množství metod aktivního učení, rozvoj klíčových kompetencí, zejména komunikativních (prezentace, komunikace, mediální výchova), kompetencí k řešení problému a schopnost spolupráce, vytvoření předmětu Druhý cizí jazyk (6h – jazyk ruský nebo německý) zařazeného do 7. až 9. ročníku, posílení předmětu Výpočetní technika (3h), aby byl zastoupen v každém ročníku 2. stupně, posílení předmětu Občanská výchova v 6. ročníku (1h), do kterého přicházejí noví žáci z jiných škol a je potřeba využít metod ke vzájemnému poznání a stmelení kolektivu, posílení předmětu Přírodopis a Zeměpis (3h) pro využití interaktivních metod a názorné výuky pomocí pokusů a experimentů, vytvoření časové dotace nového předmětu Dějiny kultury (1h), jehož součástí je komunikační výchova, rozvoj osobnostních a pracovních kompetencí, důraz na spolupráci, plánování činnosti žákem a vytvoření časové dotace pro volitelné předměty (4h) v 6. – 9. ročníku.

3.4 PŘEHLED O POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ ZŠ

Základní škola ve školním roce 2015/2016 - počet žáků celkový

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
12	277	23,167

Základní škola ve školním roce 2015/2016 - počet žáků ZŠ a odloučeného pracoviště

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
11 na ul. Frýdecké	263	24,00
1 na ul. Občanské	14	14,00

Základní škola ve školním roce 2015/2016 - počet žáků ve třídách

	1.A	1.B	1.C	2.A	3.A	4.A	4.C	5.A
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ZŠ 1. stupeň	23	14	19	23	25	24	19	28
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Třída 1.B s 1.-3. ročníkem je na odlouč. pracovišti na ul. Občanské v Havířově-Dol. Datyních

	6.A	7.A	8.A	9.A
ZŠ 2. stupeň	25	28	23	25

Do počtu žáků ve třídě nejsou započítány 2 žákyně, které plní povinnou školní docházku v zahraničí, a to na Islandu.

Školní družina ve školním roce 2015/2016 (od 1. 9. 2015 4 oddělení)

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
1 na ul. Občanské	14	47%
3 na ul. Frýdecké	90	100 % (maximální)

Školní jídelna - výdejna ZŠ - školní rok 2015/2016

Počet žáků na ZŠ Frýdecké celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ Frýdecké	Počet nestravovaných žáků na ZŠ Frýdecké
264	232	32

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2015/2016 **88 %** žáků.

Školní jídelna ZŠ a MŠ na ul. Občanské v Havířově-Dolních Datyních - školní rok 2015/2016

Počet žáků ZŠ v Dol. Datyních	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků na 1. stupni ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ
14	14	14	0

Zároveň se stravuje 25 dětí MŠ.

3.5 INTEGRACE ŽÁKŮ SE SPECIÁL. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2015/2016 k 30. 6. 2016

Zdrav. znevýhodnění	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Autismus	Mentální postižení	Vývoj. poruchy učení	Vývoj. poruchy chování	CELKEM
5	1	1	1	0	1	0	12	2	20

3 žáci mají současně postižení i znevýhodnění.

Zabezpečení pedagogické asistence: ANO 3 asistentky pedagoga u žáků v 1.B, 1.C a 2.A

Zabezpečení asistenční služby – osobní asistence: NE

Žáci nadaní a mimořádně nadaní na ZŠ: NE

Žáci vyučovaní podle Individuálního vzdělávacího plánu: 14 žáků

Podle individuálního vzdělávacího plánu se učí žáci, kteří k tomu mají doporučení z pedagogicko psychologické poradny a rodiče o to školu požádali. Individuální vzdělávací plán zohledňuje jejich individuální vzdělávací potřeby podle druhu jejich postižení.

Žáci vyučovaní podle Plánu vzdělávacích opatření nebo Vzdělávacího plánu: 6 žáků
Jedná se o žáky, kteří nezískali od pedagogicko psychologické poradny doporučení k výuce podle Individuálního vzdělávacího plánu, přestože jejich vzdělávací obtíže přetrvávají. Pro podporu vzdělávání těchto žáků škola se souhlasem zákonných zástupců vyučuje tyto žáky podle výše jmenovaných plánů, aby zohlednila jejich individuální vzdělávací potřeby.

3.6 DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI

ZŠ na ul. Frýdecké v Havířově-Bludovicích

Žáci podle jednotlivých částí města		Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov-Dolní Datyně	18	Horní Bludovice	59
Havířov-Město	40	Žermanice	9
Havířov-Podlesí	25	Bruzovice	2
Havířov-Životice	13	Těrlicko	1
Havířov-Suchá		Albrechtice	2
Havířov-Šumbark	3	Ostrava	3
Havířov-Bludovice	83	Soběšovice	1
Havířov-Prostřední Suchá	1	Horní Suchá	1
		Lučina	1
Celkem	183, tj. 69 %		79, tj. 30 %

2 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraniční škole na Islandu.

ZŠ na ul. Občanské v Havířově-Dolních Datyních

Žáci podle jednotlivých částí města		Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov-Dolní Datyně	5	Horní Bludovice	4
Havířov-Město	3	Žermanice	
Havířov-Podlesí	1	Šenov	
Havířov-Životice		Těrlicko	
Havířov-Suchá		Albrechtice	
Havířov-Šumbark		Sedliště	
Havířov-Bludovice		Soběšovice	
		Ostrava	1
		Bruzovice	
		Frýdek-Místek	
Celkem	9		5

3.7 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ A PLAVÁNÍ

Realizace plaveckého výcviku ve školním roce 2015/2016

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída - ročník	Počet žáků
Plavecký	SSRZ Havířov	září 2015	ZŠ Frýdecká, 2.A	22
Plavecký	SSRZ Havířov	únor 2016	ZŠ Frýdecká, 3.A	25
			ZŠ Občanská, 1.B	14

Lyžařský kurz ve školním roce 2015/2016

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
-------	--------	-------------------------

3.8 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Tematické okruhy preventivních besed:

- 1. třída** - základní pojmy související s pravidly silničního provozu
 - bezpečnost v silničním provozu, bezpečné přecházení přes vozovku, bezpečné chování u vozovky, světelná signalizace apod.
 - názorná ukázka vybraných dopravních značek
 - linky tísňového volání
- 2. třída** - základní pojmy související s pravidly silničního provozu
 - chodec: principy jednání a chování při pohybu žáků v silničním provozu
 - názorná ukázka vybraných dopravních značek
 - význam retroreflexních oděvů a doplňků
 - linky tísňového volání
- 3. třída** - základní pojmy související s pravidly silničního provozu
 - cyklista: bezpečná jízda na jízdním kole, rychlost a ohleduplnost,
 - dopravní situace ve městě, chování při dopravních nehodách
 - využití tísňových linek
- 4. třída – dopravní výchova v rámci „Průkazu cyklisty“**
 - teorie v oblasti pravidel v silničním provozu
 - rozlišení křižovatek, význam dopravních značek
 - praktické cvičení
 - dopravní situace ve městě, chování při dopravních nehodách
 - registrace kol u MP

Účast ve výtvarné soutěži – Na silnici nejsem sám – žáci 1. stupně

Program Městské policie – besedy „Dej přednost životu „

Pro žáky 4. třídy – beseda - teorie správné jízdy na jízdním kole

- Pravidla silničního provozu
- Řešení dopravních situací – křižovatek
- Poznávání dopravních značek

Dopravní situace – vycházka do okolí školy – žáci 1. A – přecházení na přechodu pro chodce, dopravní značky

Akce BESIP - praxe na dopravním hřišti: 3. A – 2 hod., , 4. A, 4. C, 5.A – po 4 hodinách
 - teorie: 3.A, - 2 hod., 4.A a 4.C – 4 hod., 5.A – 1 hod.
 - 4. A , 4. C – test Cyklista

Besedy Městské policie – 1.A a 1.C - MŠ Místní - Bezpečně do cíle – 1 hod.
 8.A a 9.A – Právo jako pravidlo chování
 2.A a 3.A – 1 hod.
 4.A Průkaz cyklisty – 2 hod.
 4.C Průkaz cyklisty – 2 hod.

Akce s dětmi v rámci výuky dopravní výchovy v předmětech Prv, Jč,M,VI,Vv a Pč:

- vycházka do okolí školy – vyhledej a označ nebezpečná místa při příchodu a odchodu ze školy, pojmenuj dopravní značky v blízkosti školy, používej vždy při přecházení vyznačený přechod pro chodce

- v rámci hodin Prv, VI a Vv nakresli plánek okolí tvého bydliště a označ nebezpečná místa při přecházení vozovky, nevyznačené přechody pro chodce, nebezpečné křižovatky, co děláme špatně na silnici
- v rámci Jč žáci popisovali v hodinách slohu konkrétní situaci, kdy by měli využít znalosti tísňových linek, např. nahlásit dopravní nehodu, poskytnout 1. pomoc
- v rámci Pč vyráběly děti dopravní značky
- v rámci výuky se žáci 4. ročníku seznámili s poskytnutím první pomoci, v hodinách matematiky žáci řešili slovní úlohy s dopravní tematikou

3.9 ÚRAZOVOST

Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2015/2016 na ZŠ

Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
10	4

Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ a v ŠD ve školním roce 2015/2016

Druh činnosti	ZŠ	ŠD
▪ ve třídě v době vyučování		
▪ o přestávce	1	
▪ ve školní družině a klubu		4
▪ ve školní jídelně		
▪ v hodinách tělesné výchovy	4	
▪ při lyžařském výcviku		
▪ při plaveckém výcviku		
▪ při sportovních akcích		
▪ při exkurzi		
▪ při školním výletu		
▪ při ostatních činnostech (ozdravný pobyt)	1	
Celkem	6	4

Nejčastější příčiny vzniku úrazů: při hodinách tělesné výchovy a při venkovních hrách ŠD – nepozornost, kolizní situace mezi dětmi

3.10 KROUŽKY

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2015/2016 pořádány kroužky:

umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
Výtvarné činnosti	17
Keramický kroužek	20
Filmový a dramatický	12
Pěvecký SLAVÍČCI	15

sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
Fotbalový kroužek	11
Atletický kroužek	23

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Oddíl mladých ochránců přírody	24
Křesťanská výchova	10
Zajímavá matematika	16
Včelařský kroužek	9
Tvořivá čeština	15
Švadlenka	4

Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2015/2016 na ZŠ

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
2	34	10	142	12	176

4 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**4.1 STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZŠ****Věková struktura zaměstnanců základní školy a ŠJ-výd. – fyzický počet**

	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	3	0	0	0	3	0
31-40 let	6	0	2	0	8	0
41-50 let	8	1	1	0	9	1
nad 50 let	11	2	5	0	16	2
Celkem	28	3	8	0	36	3
Z toho pracující důchodci:	4	0	0	0	4	0

Počet pedagogických pracovníků ZŠ

Počet učitelů	Počet speciálních pedagogů	Počet asistentů pedagoga	Počet vychovatelek ŠD	Počet pedagogů celkem
20	1	3	4	28

Počet fyzických osob - pedagogů zastávajících specializované činnosti:

školní psycholog – 0

výchovný poradce – 1

speciální pedagog – 1 preventista sociálně patologických jevů – 1
 asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – 3
 asistent pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním – 0
 metodik informačních technologií – 1

4.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Dvě hodiny výtvarné výchovy na odloučeném pracovišti na ul. Občanské vyučuje pedagog s vysokoškolským vzděláním se zaměřením na vychovatelství a výtvarnou výchovu. Všichni ostatní pedagogové jsou plně kvalifikováni.

Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Fyzický počet
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		9
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		8
Učitelství pro 1. i 2. stupeň ZŠ		2
Speciální pedagogika		1
VŠ pedagogické pro jiný typ škol		1
VŠ nepedagogické	DPS	1
	bez DPS	
Středoškolské	pedagogické	1
	nepedagogické	
Celkem		23

Pedagogičtí zaměstnanci zahrnují učitele, speciálního pedagoga a asistentky pedagoga.

4.3 ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2015/2016: **anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk.**

Anglický jazyk je vyučován jako hlavní cizí jazyk od 1. třídy. Vyučují jej specialisté – angličtináři s plnou odbornou kvalifikací. V 7. až 9. ročníku si rodiče a žáci volí jako druhý cizí jazyk ruštinu či němčinu.

Počet žáků, kteří se ve školním roce 2015/2016 učili cizí jazyk

Angličtina – všichni žáci	276 žáků
Ruština – 7. až 9. ročník	46 žáků
Němčina – 7. a 9. ročník	30 žáků

Kvalifikační předpoklady pedagogů zajišťujících výuku cizích jazyků:

Jazyk anglický:

Na 1. a 2.st. - Jednooborové bakalářské studium JA pro ZŠ (plná kvalifikace)

Na 1. a 2.st. - Učitelství jazyka anglického pro 1. stupeň a rozšiřující studium anglického jazyka pro střední školy (plná kvalifikace)

Jazyk ruský:

Na 2. stupni – Učitelství pro 2. stupeň, aprobace ruský jazyk (plná kvalifikace)

Jazyk německý:

Na 2. stupni – Učitelství pro střední školy, aprobace německý jazyk (plná kvalifikace)

4.4 APROBOVANOST VÝUKY

Ve školním roce 2015/2016 činila celková aprobovanost výuky **82%**.

Na 2. stupni byly odučeny **plně aprobované** tyto předměty:

český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, matematika, fyzika, dějepis, chemie, výtvarná výchova, dějiny kultury

Nejnižší aprobovanost byla ve školním roce 2015/2016 u těchto předmětů:

zeměpis, občanská výchova, tělesná výchova, výpočetní technika

Aprobovanost výuky na ZŠ:

	% vyjádření
1. stupni ZŠ	92,00
2. stupni ZŠ	71,00

5 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má vypracovaný plán DVPP a plán práce na rok 2015/2016, ze kterých vyplývají priority školy v oblasti DVPP, jimiž je zejména zvládání krizových situací, jednání s problémovými a integrovanými žáky, nové metody a formy práce, čtenářská a finanční gramotnost, hodnocení žáků a vzdělávacího procesu, realizace ŠVP – očekávané výstupy a klíčové kompetence žáků, zlepšení práce s počítačem a s novou výukovou technikou (software, interaktivní tabule), jazykové znalosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2015/2016 prostřednictvím:

NIDV, KVIC, Paris, Fraus, AVDO, K.F.P, PSV Invest, OPTYS, EKO-KOM

Přehled všech vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2015/2016:

Řešení šikany z pohledu právních předpisů	Sexuální výchova na ZŠ
Jak se bránit kyberšikaně	Regionální informační setkání ČŠI
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Laická první pomoc	Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti
Žák s postižením sluchu v běžné třídě ZŠ	Konference pro učitele cizích jazyků
Setkávání s Hejného metodou	Metodická poradna pro vychovatele a vychovatelky ŠD
Přijímací řízení (zápisy) do škol v r.2016	Pilotní trénink v rámci projektu Dnešní finanční svět
Burza nápadů učitelů chemie	Konference pro učitele jazyka anglického
Práce se skupinami žáků a se třídami, které nás stojí hodně sil	Výtvarné nápady na každý den
Informační seminář k Šablonám pro MŠ a ZŠ	Tvoříme z kartonu a vlnkového papíru

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

6.1 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní rok 2015/2016:

Počet zapsaných dětí do 1. tř. pro šk.r. 2015/16	Počet přijatých dětí do 1. tř. pro šk.r. 2015/16	Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk.r. 2014/15	Počet žáků, kteří ve šk.r. 2015/16 ukončili zákl. vzdělávání
43 + 3 (Frýdecká, Občanská)	43 + 2 (Frýdecká, Občanská)	2	25

Ve šk. roce 2015/2016 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro šk. rok 2016/2017:

Počet zapsaných dětí pro šk. r. 2016/17	Počet přijatých dětí pro šk. r. 2016/17	Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk. r. 2016/17
48 + 2 Datyně	47 + 2 Datyně	2

Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté)	3
---	---

6.2 ÚDAJE O UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ PO DOKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Škola	Počet žáků
Gymnázium (4-leté)	7
SOS	8
OA	2
SPŠ	5
Konzervatoř	0
Střední umělecká škola	1
Střední odborné učiliště (učební obory)	2
CELKEM	25
Z počtu celkem - státní školy	17
- církevní školy	1
- soukromé školy	7

Poznámka:

Počet středních odborných učilišť znamená počet žáků přijatých do učební obor. Střední odborná učiliště jsou v naprosté většině nazvána Středními školami.

Údaje o počtu umístěných žáků po dokončení povinné školní docházky:

nižší střední odborné vzdělání	0 žáků
střední odborné vzdělání s výučním listem	2 žáci
úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou	7 žáků

úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou 2 žáci
úplné střední odborné vzdělání s maturitou 14 žáků

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Klasifikace chování žáků na konci školního roku 2015/2016

ZŠ	Počet žáků - klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.stupeň	175	174	0	0	1	1	95	7	2	1
2.stupeň	102	100	1	0	1	1	31	1	5	1
ZŠ celkem	277	274	1	0	2	2	126	8	7	2
% vyjádření za ZŠ celkem	100,00	98,92	0,36	0,00	0,72	0,72	45,49	2,89	2,53	0,72

7.2 DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Docházka žáků ve školním roce 2015/2016 – omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	12 552	71,32
2. stupeň	9 916	97,22
CELKEM ZŠ	22 468	80,82

Docházka žáků ve školním roce 2015/2016 – neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	0	0
2. stupeň	25	0,25
CELKEM ZŠ	25	0,09

7.3 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Prospěch žáků základní školy na konci školního roku 2015/2016

Počet žáků	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	neklasifikováno
------------	----------------	----------	------------	-----------------

celkem	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
277	184	66,43	90	32,49	1	0,36	2 (Island)	0,72

Komisionální přezkoušení

Počet žáků	Ročník	Předmět
0	-	-

Komisionální zkouška

Počet žáků	Ročník	Předmět
0	-	-

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	9.	matematika

Žáci, kteří budou opakovat ročník ve školním roce 2016/2017

Počet žáků	Ročník
1	7.

Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. stupně ZŠ na konci školního roku 2015/2016

1.A	1.B *	1.C	2.A	3.A	4.A	4.C	5.A
1,05	1,08	1,04	1,10	1,23	1,27	1,43	1,66

*1.B je třída se spojeným 1. až 3. ročníkem na odloučeném pracovišti na ul. Občanské v Havířově-Dolních Datyních.

Průměrný prospěch žáků ve třídách 2. stupně ZŠ na konci školního roku 2015/2016

6.A	7.A	8.A	9.A
1,62	1,94	1,62	1,71

Průměrný prospěch žáků na konci školního roku 2015/2016

1. stupeň	2. stupeň
1,23	1,72

7.4 HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Škola má vypracovaný systém hodnocení. Kromě vnitřního hodnocení se v letošním školním roce uskutečnilo i hodnocení vnější.

Hodnocení vnitřní:

- hodnocení pedagogického procesu ve třídách probíhá průběžně, je shrnuto do známky na vysvědčení, je vyhodnocováno čtvrtletně a na konci školního roku. Vychází ze směrnice školy Klasifikační řád.
- hospitace, konzultace a pohovory s pedagogy
- vzájemné hospitace kolegů
- kontroly sešitů, prověrek, žákovských knížek, třídních knih
- sebehodnocení žáků – je prováděno ve všech třídách, vychází z potřeb výuky, je sledováno vedením školy, je součástí hodnocení žáků na vysvědčení
- hodnocení vlastní práce učitelem – je prováděno písemně dvakrát ročně, vyučující vyhodnotí svoji činnost v oblasti práce se třídami, školní dokumentace, zajištění školních akcí, je oporou ředitele školy při finančním ohodnocení vyučujících

- každoročně je vypracována hodnotící výroční zpráva

Hodnocení vnější:

V rámci programu školy Příprava na přijímací zkoušky na střední školy bylo zajištěno testování **SCIO testy**, modul A, které se uskutečnilo v 8. ročníku. Žáci byli testováni v oblasti obecných studijních předpokladů, jazyka českého a matematiky a byl jim navržen vhodný typ střední školy.

Testování ČŠI – 6.A – čtenářská gramotnost

8 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) složené z výchovné poradkyně, metodiků prevence pro 1. a 2. stupeň a školní speciální pedagožky pokračovalo ve školním roce 2015/2016 ve sledování výchovy a vzdělávání žáků naší školy. Jeho činnost zahrnovala především:

1. Informační činnost
2. Sledování a hodnocení vývoje žáků a výchovně-vzdělávacího procesu
3. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů
4. Poradenská a konzultační činnost pro žáky, rodiče a učitele v oblasti výchovně-vzdělávací a volby povolání

Práce **metodiků prevence** pokračovala ve stanovování, průběžném plnění a vyhodnocování programu prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování), který se zaměřuje na prevenci užívání návykových látek, projevů šikany, sexuálního obtěžování, krádeží, záškoláctví, agresivního jednání, ohrožování fyzického a psychického zdraví atd. Metodici prevence se spolupodíleli na řešení některých problémů, pomáhali výchovnému poradci provádět depistáž problémových žáků, u nichž se opakovaně zhoršovala situace s agresivitou. Spolupracovali také při přípravě pohovorů s rodiči a podle situace konzultovali problémy s oddělením sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR a Střediskem výchovné péče.

Ve třídách na 1. i 2. stupni proběhly besedy zaměřené na utváření vztahů mezi dětmi v kolektivu, na spolupráci mezi žáky, odpovědnost za své chování, na prevenci patologických jevů (Zajistili o.s. ZIP a Policie).

Metodik prevence pro 1. stupeň se zaměřil na mapování situace v jednotlivých třídách 1. stupně a pomocí sociometrických dotazníků vyhodnocoval klima ve třídách a v případě podezření na větší problém mezi dětmi upozornil výchovného poradce.

Úzká spolupráce při řešení potíží v jedné třídě na 1. stupni probíhala se školní speciální pedagožkou. Vzhledem ke stížnostem rodičů jsme realizovali schůzku s mediátorem, který vedl celé setkání rodičů s učiteli. Schůzky v tomto režimu proběhly 2x. Po nich se situace mezi rodiči uklidnila, spolupráce dětí s třídní učitelkou se zlepšila a mohla pokračovat do konce školního roku.

Všichni členové školského poradenského pracoviště se vzdělávali v seminářích, jejichž hlavními tématy byly:

- rizikové chování u dětí – Jak se bránit proti kyberšikaně, Řešení šikany podle zákona komunikace s problémovým rodičem
- sexuální výchova na ZŠ
- informované souhlasy zákonných zástupců s účastí dětí na různých akcích (besedy, exkurze, přednášky různých odborníků ve výuce)
- informované souhlasy zákonných zástupců s focením, příp. pořizováním videozáznamů dětí (zejména během školních akcí)

- legislativa v oblasti kázeňských trestů
- informace k novele Školského zákona o společném vzdělávání (inkluzi) na ZŠ – práce s integrovanými dětmi podle nových předpisů, změny v ŠVP
- způsoby spolupráce s OSPODem, Policií (formy mediace, případové konference)

Hlavní náplní práce **školní speciální pedagožky** byla oblast integrovaných žáků – učitelům bylo poskytováno kompletní metodické vedení k individuálním vzdělávacím plánům, spec. pedagožka vedla hodiny reedukace s dětmi s vývojovými poruchami učení, ve spolupráci s výchovným poradcem prováděla depistáž žáků s výukovými či výchovnými problémy - diagnostikovanými zejména PPP nebo SVP, konzultovala s učiteli další účinné kroky, spolupracovala s rodiči. Podílela se na práci s třídními kolektivy při nastavování vztahů mezi spolužáky zaměřené na prevenci rizikového chování.

Výchovná poradkyně práci školského poradenského pracoviště zajišťuje, koordinuje jednotlivé kroky a vyhodnocuje úspěšnost působení celého pracoviště. Spolupráce jeho členů vycházela zejména z podnětů třídních učitelů, kteří upozorňovali na problémové žáky či obtíže v komunikaci s rodiči.

Přímo na výchovného poradce se nejčastěji obraceli:

- učitelé, kteří opakovaně řešili problémy se stejným žákem
- učitelé, kteří poprvé nebo opakovaně řešili problémy s celou třídou
- učitelé, kteří řešili opakované stížnosti rodičů na jejich práci
- žáci, kteří si nevěděli rady s obtěžujícím chováním spolužáka
- žáci, kteří vnímali vztah s některým učitelem jako složitý a měli výhrady např. ke způsobu jeho výuky, testování, hodnocení, jeho komunikaci se žáky atd.
- rodiče, pokud měli pocit, že třídní učitel vzniklou situaci ve třídě dostatečně neřeší
- rodiče, kteří řešili hodnocení v předmětu a chování žáka učitelem

Jednotlivá šetření a výchovné pohovory se týkaly asi 65 žáků, v některých případech byly provedeny pohovory s celou třídou. Nejčastěji se zabývaly těmito konkrétními problémy:

- **nevhodné chování žáků vůči sobě** - výsměch, nadávky, poškození věci, psychické šazování spolužáka skupinou žáků ve třídě, neférové chování v hodinách tělesné výchovy, naschvály, manipulace spolužákem pro svůj záměr, tahání za vlasy, ruce a tričko, objímání spolužáka a zvedání nad zem
- **ohrožení spolužáka úrazem** - podražení nohy a pád spolužáka, strčení do spolužáka na lavici (bolestivý pád), silné žduchnutí do spolužáka při sportu, vyhrožování sebepoškozením ve škole
- **vysoký počet omluvené absence** - pozdní omlouvání, zhoršený prospěch, snahy žáků o pravidelné absence v konkrétních dnech nebo předmětech
- **narušování pracovní atmosféry při vyučování** - vyrušování ostatních spolužáků ze soustředění opakovaným vykřikováním, hlasitým smíchem a hovory se spolužáky během výkladu nebo samostatné práce, odmítání pracovat, vulgární vyjadřování, upozorňování na sebe dětinskými výroky, nedovolené svačení, nedovolené opouštění místa během hodiny
- **porušování pravidel v jídelně, problémy žáků se stravováním** - porušování pokynů třídního učitele - nedodržování rozpisu stravování žáků, nerespektování pokynů dozírajícího učitele v jídelně, nevhodné projevy žáků během stolování v jídelně, zneužívání elektronických čipů – lhaní a zapírání čipu, obcházení rodičů – neodebírání obědů žáky
- **obtíže se školním prospěchem** - žáci propadající během školního roku a žáci s vysokým počtem dostatečných

- **porušování školního řádu ve vyučování** - hraní si s mobilem v hodinách, jeho zneužití při podvádění (písemky, diktát), neuposlechnutí příkazu učitele, opouštění školní budovy, pořizování záznamu ze třídy na mobil během přestávky
- **podvádění** – podvod při testu, diktátu v hodině (zneužití mobilu, přepisování známek v papírové ŽK)
- **poškození školního majetku a osobního majetku spolužáků** - opakované házení svačinami ve třídě, poškození žaluzií a skříněk ve třídě, vyhození odpadkového koše z okna, popsání sešitů spolužačky, pokreslení pouzdra od kytary, poškození psacích potřeb spolužáků
- **nedostatečná příprava na vyučování, zapomínání pomůcek** - nenošení cvičebního úboru, zapomínání učebnic a sešitů, zapomínání domácích úkolů
- **projevy nevhodného až drzé chování žáka vůči učiteli** - tykání, nevhodné komentáře učitelových pokynů, odmítání plnit zadání, drzé narážky, odmítání
- **nevhodné chování žáků na školních akcích** - neukázněné projevy žáků během školních akcí nebo během přesunu na ně a zpět – dopravní hřiště, školní koncert, školní výlet – nutnost dalšího dozoru z řad rodičů

Zvýšená pozornost byla věnována **žákům s poruchami chování**, u nichž se zvyšuje agresivita zejména v obdobích psychické zátěže (kolem čtvrtletí), kdy se jejich psychické vypětí uvolňuje, kteří se vyrovnávají s nějakou změnou ve škole či doma, nebo u kterých dochází k zahájení, přerušení nebo ukončení medikace. Pravidelnými problematickými obdobími jsou pak prosinec a květen, kdy se u některých jedinců nahromadí řada problémů s vlastními školními povinnostmi nebo se vztahy k ostatním dětem. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají především zvýšeného dozoru nad žáky v hodinách, o přestávkách, při přesunech tříd, na školních akcích mimo budovu atd., aby nedošlo k problematickému chování.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků integrovaných (zařazených do tří skupin - zdravotně postižení, zdravotně znevýhodnění a sociálně znevýhodnění podle novely zákona č. 472 od 1. 1. 2012) bylo průběžně sledováno chování a prospěch zejména s ohledem na jejich potíže. Práci s těmito dětmi se na naší škole věnuje školní speciální pedagožka Mgr. Marie Komárová, která rovněž zdárně reedukuje obtíže podle postupů doporučených odbornými zprávami z PPP nebo SPC. Způsoby práce s těmito dětmi, struktura a náplň IVP, realizace reedukace se průběžně konzultují s pracovníci PPP Havířov. Přehled výsledků kontrol vede školní speciální pedagožka. Žáci vedení v SPC jsou sledováni pracovníky SPC Karviná nebo SPC Ostrava přímo ve škole.

Žáci s poruchami učení, kteří se již nevzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu a nebyla jim PPP už doporučována hodinová reedukace obtíží týdně, zejména žáci 2. stupně, byli také podrobněji sledováni, učitelé se jim věnovali v hodinách individuálně, snažili se držet doporučených postupů z odborných zpráv – nejčastěji poskytovali žákům předtištěné zápisy, ověřovali jejich pochopení zadání v písemných pracích, umožňovali při testech delší čas na vypracování, častěji vysvětlovali učivo, v mnoha případech umožnili žákům používat různé tabulky a přehledy učiva při samostatné práci v hodinách.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: **Krajská hygienická stanice v Ostravě**

Termín: 10. 11. 2015

Zaměření: **školní jídelna (kuchyň) při MŠ a ZŠ Občanská** - Dodržování zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, zákona č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, vyhlášky č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby, zákona č. 120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh, zákona č.110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích.

Hodnocení: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: **Krajská hygienická stanice v Ostravě**

Termín: 10. 11. 2015

Zaměření: **Mateřská škola Frýdecká 39** – dodržování §7 odst. 1 zákona č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, § 17, 18, 22 vyhlášky č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, vyhláška č.6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, § 11 odst.5 vyhlášky č.268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby

Hodnocení: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: **Krajská hygienická stanice v Ostravě**

Termín: 10. 11. 2015

Zaměření: **školní jídelna – výdejna při mateřské škole, Frýdecká 39** - Dodržování zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona č.379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, vyhlášky č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb.,v zákoně č.110/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů , §3a zákona č.120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č.1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům

Hodnocení: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: **Krajská hygienická stanice v Ostravě**

Termín: 26. 4. 2016

Zaměření: **školní jídelna – výdejna při základní škole, Frýdecká 37** - Dodržování zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona č.379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, vyhlášky č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb.,v zákoně č.110/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů , §3a zákona č.120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh

Hodnocení: **Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.**

Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl: **Krajská hygienická stanice v Ostravě**

Termín: 6. 5. 2016

Zaměření: **školní jídelna – výdejna při základní škole, Frýdecká 37** - Dodržování zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č.

852/2004 o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona č.379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, vyhlášky č.137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb., v zákoně č.110/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů, §3a zákona č.120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh
Hodnocení: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY, KTERÉ PODPORUJÍ JEJÍ ZAMĚŘENÍ NA ROZVOJ INDIVIDUÁLNÍCH ZÁJMŮ A NADÁNÍ DĚTÍ

SPORTOVNÍ AKCE: Dětské radovánky

Radovánky na ZŠ Frýdecké s tradičním tanečně-hudebním vystoupením žáků celé školy se uskutečňují vždy první sobotu v červnu. Začátek patří slavnostnímu nástupu všech cvičenců, národní hymně a vztyčení vlajky. Po vystoupení žáků Sdružení rodičů připravuje zajímavé atrakce a zábavu pro děti na celé odpoledne, ale také bohaté občerstvení pro všechny návštěvníky, vyhlášené domácí koláče i tombolu.



Radovánky

VÝTVARNÁ AKCE: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž „Krásná jako kvítka...“



Škola je mezi širokou veřejností celého města, ale i v rámci celé republiky a dalších zemí známá pořádáním mezinárodní dětské výtvarné soutěže v oboru kresby a grafiky „**Krásná jako kvítka...**“. Do ní se každoročně zapojují stovky škol. Letošním tématem 25. ročníku bylo „**Moje město**“, které vycházelo z 60. výročí našeho města. Byly vytvořeny nové propozice a rozeslány školám v ČR a dalších zemích, také

zastupitelské a další úřady v jiných zemích celého světa byly vyzvány k šíření propozic, během roku byly přijímány a zaznamenávány došlé obrázky. Tentokrát se zúčastnilo 11 zemí celého světa, nejvzdálenější USA. V květnu proběhlo zasedání poroty 25. ročníku soutěže, vybrané obrázky byly zpracovány a připraveny k vystavení, ve spolupráci se třídami celé školy byla připravena doprovodná výzdoba výstavní síně, byly vytvořeny články do novin o zasedání poroty, dětech oceněných v tomto ročníku, média byla upozorněna na konání dalšího ročníku této významné akce. **Záštitu 25. ročníku soutěže** převzala známá hudební skupina **Kryštof**.

Dvěma nejlepším dílům byla udělena cena z rukou primátora města Havířova, vedoucí odboru školství předá jednomu z učitelů cenu „Za pedagogické vedení“, dalších téměř 30 cen pro děti připravily významné instituce, jako je dm drogeriemarkt, Všeobecná zdravotní pojišťovna, poslankyně Parlamentu ČR PaedDr. Milada Halíková, Pojišťovna GENERALI, Česká spořitelna, Pojišťovna KOOPERATIVA, ALLIANZ pojišťovna, Revírní bratrská pokladna a Československá obchodní banka. Nejlepší obrázky jsou vystaveny po celé září v Kulturním domě L. Janáčka v Havířově-Podlesí, několik desítek děl najdeme v Městské knihovně na Šrámkově ulici v Havířově a v prostorách ZŠ na Frýdecké ulici. Pro rok 2016 bylo pro dětskou výtvarnou soutěž vypsáno téma „Rodina“.

HUDEBNÍ AKCE:

Vánoční koncert



Tradiční vánoční koncert ZŠ Frýdecké se koná každoročně v prosinci v evangelickém kostele naproti školy. V programu vystupují téměř všechny třídy a také žáci učící se ve škole hře na hudební nástroje, především kytary, flétny housle a saxofony. Děti si také na památku mohly objednat profesionální DVD se záznamem koncertu.

Superstar Superstar je tradiční soutěž, které se zúčastňují děti se zájmem o hudbu a zpěv. Letos proběhlo vystoupení 23 žáků ve třech kategoriích. Žáci měli připravena pěvecká vystoupení s hudebním doprovodem, ale i bez něj a zazněly také písně s vlastním doprovodem na kytaru i klavír. Všichni soutěžící projevili velkou odvahu vystoupit před svými spolužáky prvního stupně, před učiteli a odbornou porotou. Snažili se zaujmout nejen zpěvem, ale i zajímavou choreografií či kostýmem. Vystoupení provázela strhující atmosféra. Za přispění sdružení rodičů SRBS si všichni účastníci odnesli krásné ceny, které dětem předali členové poroty.



AKCE NA PODPORU JAZYKŮ:

Projektový Ruský den

Každoročně organizované projektové dny seznamují děti s kulturou jedné země. Letos proběhl den Ruský. Zúčastnili se všichni žáci, přičemž žáci 9. třídy převzali roli průvodců. Prováděli žáky 1. stupně po jednotlivých stanovištích a vysvětlovali jim principy her. Po slavnostním zahájení v tělocvičně se všichni rozešli na svá místa, která měli určené v rozvrhu her. Jednalo se o hry kosmonaut, matrioška, azbuka, stav beztlíže, Mendělejevovy schody a příprava „ruského“ vejce. Žáci 1. stupně vyzdobili své třídy pomůckami, které souvisely s Ruskem, a vyprávěli si o zajímavostech státu. V poledne proběhlo vyhlášení vítězů a ti obdrželi pro třídu finanční odměnu. Na obsahu, organizaci i cenách pro jednotlivé třídy se výrazně podílí SRBŠ.



Básnické jiskření

Dne 25. února 2016 proběhl další ročník Básnického jiskření, soutěže na podporu jazykového projevu, přednesu a vystupování před diváky. Soutěže se zúčastnili žáci 1. – 4. ročníku. Žáci si básně sami vybrali, naučili se je přednášet a prezentovali je nejdříve před třídou v třídním kole. Tři nejlepší z každé třídy pak postoupili do školního kola. V čase, který potřebovala porota na tajné hlasování, vystoupili žáci 4.A a 5.A s hudebním programem.



10.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

OSLAVY 90. VÝROČÍ ŠKOLY

Škola pozvala bývalé i současné žáky a zaměstnance na sobotu 30. dubna 2016 na společenské setkání „90 LET NA FRÝDECKÉ“ u příležitosti 90. výročí postavení budovy školy. Mohli si prohlédnout školní dílnu, cvičnou kuchyňku, práce žáků v ateliéru, výstavu včelařského kroužku, mohli si vyzkoušet chemický a fyzikální experiment v odborné učebně, rozhábat robota sestaveného žáky, vidět ukázky práce v současné výuce. Na výstavě o historii i současnosti na chodbách školy si mohli připomenout školní léta a v některé třídě se setkat se svými spolužáky. Škola k výročí vydává barevný almanach.



VYSTOUPENÍ DĚTÍ V POLSKU

Výročí 20 let spolupráce se školou a 40. výročí školy J. Tuwima – vystoupila 1.A

Dne 12. května 2016 u příležitosti 40. výročí otevření naší družební školy v Jastrzębiu – Zdroj vystoupili žáci naší školy s pěveckým programem na slavnostní akademii v Polsku. Naši školu kromě vedení školy reprezentovalo celkem 19 žáků z 1. tříd.



Den otevřených dveří

V lednu 2016 proběhl **Den otevřených dveří**, kde jsme školu prezentovali veřejnosti. Zastupující ředitelka školy osobně prováděla hosty školou a podávala informace o výuce, akcích a projektech školy, rodiče nahlédli také do vyučování. Byla pro ně připravena ukázková hodina čtení a psaní v 1. třídě.

10.3 DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Akce celoměstského charakteru:

účast v celoměstských akcích – Běh naděje, Den Země, Veselé soutěžení (celoměstská soutěž školních družin), výstava výtvarných prací v městské knihovně, Městské kolo přehlídky dětské recitace, utkání hvězd Havířovské ligy, Zimní halový X-boj, pěvecká soutěž Talent, Čokoládová tretra

Projekt města Havířova Míčové hry

Výuka míčových her financovaná městem probíhá i letos ve sportovní hale ZŠ Žákovské. Účastní se jí 4. a 5. ročník základních škol.

Město Havířov se rozhodlo, že podpoří sportovní výuku žáků základních škol a využije k tomu novou halu u ZŠ Žákovské. Žáci 4. a 5. tříd zde jednou za měsíc projdou nácvikem míčových her pod vedením



profesionálního trenéra pana Panáčka. Ten si představuje, že se s dětmi bude věnovat basketbalu, volejbalu a házené. Výuka trvá 2 vyučovací hodiny, tedy celkem 1,5 hodiny. Učitel je přítomen po celou dobu výuky. Dopravu od školy autobusem i výuku trenéra finančně zajišťuje město Havířov, rodiče na ně nepřispívají.

Exkurze v rámci přípravy na budoucí povolání

1. Žáci 9. ročníku v rámci Volby povolání a rozvoje technických a řemeslných dovedností soutěžili na akci **Techniáda** pořádané SŠ na ul. Sýkorova v Havířově v těchto disciplínách: programování na automatech, práce s pájkou, spojování materiálů, programování na PC, práce se stavebnicemi se solárními panely atd.

2. Během exkurze na Hotelové škole v Havířově se měli žáci 9. r. možnost seznámit se současnými trendy v **gastronomii** a především si prakticky vyzkoušet tyto dovednosti: základní pravidla stolování, včetně skládání ubrousků na různé způsoby, založení příborů a nádobí, flambování ovoce, intarzování přízdoby při servírování jídla, míchání nápojů.

3. V rámci exkurze ve školních dílnách na SŠTO na ul. Lidické v Havířově si mohli žáci 9. r. vyzkoušet práci s materiálem v jednotlivých **stavebních a technických řemeslech**: obkládání koupelny a rozříznutí kachliček (obkladač), spojování trubek měděných i novodurových (instalatér), svařování plamenem (autoobory), sestavení dřevěné stoličky (truhlář), obsluha bagru (strojník), ohýbání plechu a výroba píšťalky (klempíř).

4. Dívky 9. tříd se měly možnost seznámit se na módní přehlídce s **ukázkami líčení v rámci oboru kosmetička a ukázkami účesů v oboru kadeřník** na prezentační akci K-MODE pořádané SŠ na ul. Kpt. Jasioka v Havířově.

5. Žáci 9. ročníku na workshopu na SOŠ na ul. Lískovecké ve Frýdku-Místku absolvovali blok **fyzikálních pokusů**, které jim přiblížili studenti střední školy. Některé pokusy si vyzkoušeli sami naši žáci: Co umí teplo, voda a vzduch, Vakuum, zvuk, světlo, Mechanika – skládání a rozkládání pohybu, dynamika, síla, mechanická práce, odporové síly. Dále se seznámili s technickým projektováním a 3D modelováním v programu SolidWorks a 3D tiskem a dále s konstruováním na CNC frézkách.

6. Žáci 8. r. si na workshopu na SOŠ na ul. Na Hrázi ve Frýdku-Místku v rámci **přírodovědného a technického bloku** vyzkoušeli: výrobu dekorace ze sušených rostlin a dalších materiálů, jízdu malotraktorem s použitím hydrauliky traktoru, jízdu velkým traktorem atd.

Preventivní besedy Městské policie Dej přednost životu:

1. ročník – Bezpečně do cíle
- 2., 3. ročník – Dopravní výchova
4. ročník – Dopravní výchova v rámci Průkazu cyklisty
5. ročník – (Ne) bezpečný internet
6. ročník – Prevence sebeochrany Pes není hračka
7. ročník – Prevence proti kriminalitě
8. a 9. ročník – Právo jako pravidlo chování

Preventivní besedy ZIP:

- 6.A – Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí
- 7.A – Alkohol a kouření, Partnerské vztahy
- 8.A – Drogy a život v závislosti, Sex, city, vztahy
- 9.A – Světová náboženství a sekty, Holocaust a antisemitismus

Sociální služby města Havířova Centrum prevence: Zdravý způsob života:

- 1.A: Zdraví, Hygiena, Zdravá výživa, Pohyb, Vztahy k ostatním, Nebezpečí od cizích lidí (intimní zóny), Alkohol, Kouření, Léky, Drogy a nebezpečí odhozených jehel a stříkaček
- 2. ročník: Zdraví, Vztahy a nebezpečí od cizích lidí, Alkohol, Kouření, Drogy a odhozené stříkačky
- 3. ročník: Vědomí, Vztahy, Kouření, Alkohol, Drogy a nácvik odmítání
- 4. ročník: Sebepoznání, Vztahy, Komunikace, Rasismus, Drogy a nácvik odmítání
- 5. ročník: Sebepoznání, Žijeme ve společnosti (rodina a kamarádi), Komunikace, Šikana,

Další preventivní akce:

- Veselé zoubky – program DM drogerie 1.A a 1.C
- Beseda s hasiči 2.A, 6.A
- Den otevřených dveří (hasiči, Policie ČR, Rychlá záchranná služba) 2.A

Divadelní představení - Divadlo loutek Ostrava:

- 6.A Hodina Komenského, 7.A, 8.A Malované na skle, 9.A Šaryk vzpomíná

Vánoční a velikonoční dílna SRBŠ pro rodiče a děti

Svět techniky a experimentárium Pasivní domy – Bydleme zdravě, půjde to hravě 4. - 6.tř.

- Exkurze:**
- Exkurze 9.A Praha – výstava Titanic
 - Exkurze U6 – 8.A
 - Exkurze 7.A – Opava Magičtí Lucemburkové
 - Exkurze 8.A – muzeum Petřvald – historie tramvajové dopravy a dřevěné kostely Těšínského Slezska

Výběr žáků se staral o památníček v Životicích – vybraní žáci 9.A měli na starost obnovu památníčku padlých hrdinů Životické tragédie, připomínka událostí, které se zde udály

Karneval ŠD s Hopsalínem

Planeta Země 3000 – 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – Filipíny – za obry a trpaslíky

Finanční svoboda – celodenní hra pro 9.A k finanční gramotnosti

Besedy v knihovně:

Čtenáři na stopě (dětské detektivní příběhy) 4.A
Na křídlech fantazie 6.A
Dystopický román 8.A
Malá knížka do malých rukou 1.A, 1.C
Malované knihy 3.A
Knihy už ne pro děti 7.A
Slovenská literatura 5.A
Autorské divadlo 9.A
Pasování na čtenáře 1.A, 1.C
Bublínkový svět aneb Komiks jako moderní médium 7.A
Dětský svět A.Lindgrenové 2.A
Domov pro mrtvé 4.A
Macourkoviny a Mikuloviny 2.A
Válka je vůl 8.A

Jako dobrovolník ve škole pracovala paní Myriam Ramier z ostrova Guadeloupe.

10.4 ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Vybrané úspěchy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění-ocenění
Žák 3.A	Běh Havířova	1.místo
Žákyně 3.A	Běh Havířova	2.místo
Žák 6.A	Vědomostní soutěž Škola hrou	1.místo
Žák 3.A	Čokoládová tretra	1.místo
Družstvo žáků 2.A	Šplh	3.místo
Družstvo žáků 3.A	Šplh	2.místo
Družstvo žáků 3.A	Šplh	1.místo
Žák 6.A	Výtvarná soutěž Havířov mé město	1.místo
Žákyně 9.A	Výtvarná soutěž Havířov mé město	2.místo
Žákyně 3.A	Výtvarná soutěž Havířov mé město	2.místo
Žák 3.A	Šplh – jednotlivci	2.místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění-ocenění
Žákyně 9.A	Matematický klokan	1.místo
Žák 9.A	Matematický klokan	úspěšný řešitel
Družstvo žáků 1.,2.,3.,4. ročníku	Štafetový pohár	4.místo
Žák 9.A	Matematická olympiáda	úspěšný řešitel

Vybrané úspěchy školy v rámci mezinárodních přehlídek a soutěží

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění-ocenění
Žákyně 2.A	Výtvarná soutěž Pohled do jiného a přece stejného světa	TOP 15

Vybrané úspěchy v mimoškolních aktivitách

Žák	Název soutěže	Umístění-ocenění
Žák 2.A	Grand prix 2015 – karate – mezinárodní turnaj	3.místo
Žák 2.A	Mezinárodní turnaj v karate	3.místo
Žákyně 3.A	Celorepubliková taneční soutěž	4.místo
Žákyně 1.C	Okresní halový trojboj	3.místo
Žák 2.A	Okresní kolo KUMITE	1.místo
Žákyně 2.A	Mistrovství republiky ve skupinovém tanci	2.místo
Žákyně 2.A	Lyžování - obří slalom	2.místo
Žákyně 3.A	Krajské kolo turnaje v judu	3.místo
Žák 3.A	Pohár RTK baby – tenis,dvouhra	1.místo
Žák 3.A	Okresní halový přebor babytenis	2.místo
Žákyně 3.A	Super kids mistrovství ČR SUT	1.místo
Žákyně 4.C	Mia festival – taneční soutěž LDANCE	2.vícemistr ČR
Žák 4.C	MHT – hokej, nejlepší hráč turnaje v Jindřichově Hradci	1.místo
Žák 4.C	MHT – hokej, nejlepší hráč turnaje v Maďarsku	1.místo
Žák 6.A	mezinárodního tenisového turnaje <i>Tennis Europe 17. Euroregion Nisa Cup – dvouhra</i>	1.místo
Žák 6.A	mezinárodního tenisového turnaje <i>Tennis Europe 17. Euroregion Nisa Cup – čtyřhra</i>	3.místo
	Oblastní halový přebor mladších žáků - dvouhra	2.místo
Žák 6.A	Oblastní halový přebor mladších žáků - čtyřhra	1.místo
Žák 6.A	Oblastní halový přebor mladších žáků - dvouhra	3.místo
Žák 6.A	I-TEC CUP B mladších žáků-dvouhra	2.místo
Žák 6.A	Tenisový turnaj A mladší žáci – čtyřhra	2.místo
Žák 6.A	Okresní přebor Karviná starší žáci – čtyřhra	1.místo
Žák 6.A	Přebor okresu Karviná - dvouhra	1.místo

Žák 6.A	Přebor okresu Karviná - čtyřhra	2.místo
Žák 6.A	Oblastní přebor SmTS mladších žáků – čtyřhra	3.místo

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se nezapojila do žádných rozvojových programů.

12 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole je ustavena odborová organizace, jejími členy jsou 3% **zaměstnanců**. Kolektivní smlouva je uzavřena na dobu neurčitou, změny se dělají při změně legislativy.

Odbory se zajímají o pracovně právní vztahy v organizaci. Usilují o lepší postavení učitelů ve společnosti.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se v tomto roce nezapojila do žádných nových projektů.

Využívá však výsledků **projektů spolufinancovaných EU**, do kterých se v posledních letech zapojila, zajišťujících modernizaci výuky:

- 1) Tvorba digitálních výukových materiálů (projekt Elektronizace vzdělávání, EU peníze školám)
- 2) Pořízení didaktických pomůcek a přístrojů (EU peníze školám, Učíme se pro život)
- 3) Pořízení informačních technologií (PC, interaktivní tabule) a výukových programů (EU peníze školám, Učíme se pro život)
- 4) Úpravy prostor školy pro výukové účely (Učíme se pro život)

14 ZÁVĚR

Ve školním roce 2015/2016 ZŠ Frýdecká oslavila 90 výročí postavení budovy školy. Připravila proto pro bývalé žáky a všechny příznivce školy akci „90 let na Frýdecké“ – společenské setkání, možnost návštěvy školy, výstavu o historii i současnosti na chodbách školy, kde si lze připomenout školní léta a v některé třídě se setkat se svými spolužáky.

Podařilo se také zorganizovat všechny plánované školní akce, které vycházejí ze zaměření školy podporovat individuální zájmy a nadání dětí.

Prioritou školy je vytvoření klidného, příjemného a přátelského prostředí pro žáky, učitele i rodiče, a to využitím výjimečných dispozic budovy školy, jejího přírodního okolí, a především budováním **dobrých vztahů** mezi žáky, rodiči a učiteli. Škola zároveň usiluje o dosahování co nejlepších výsledků ve výchově a vzdělávání. Ty zajišťuje stanovenými strategiemi: důrazem na **individuální přístup** k žákům, vytvářením **příjemné pracovní atmosféry**, promyšlenou **realizací školního vzdělávacího programu** a získáváním vnitřní i

vnější **zpětné vazby** k výchovně vzdělávací činnosti. Škola usiluje o **všestranný rozvoj žáků a podporu jejich individuálních zájmů a nadání**. Tyto priority ZŠ Frýdecké uskutečňuje její osobitý a originální vzdělávací program.

Ve výuce jsou stále častěji využívány **metody** aktivního učení, komunitní kruh, hraní rolí, práce ve skupinách, mediální výchova, metody kritického myšlení, úkoly na zlepšení schopnosti komunikace, práce s interaktivními učebnicemi a výukovými programy, prezentace, práce žáků na projektech propojujících jednotlivé předměty. Výuka je doplněna exkurzemi, prací v terénu, návštěvami divadel, výlety.

Škola má vypracovaný plán **DVPP** a plán práce na rok 2015/2016, ze kterých vyplývají priority školy v oblasti DVPP. V rámci vzdělávání pedagogů škola v minulých letech spolupracovala na projektech spolufinancovaných z EU, jež zajišťují vysoce kvalitní vzdělávání bez finanční spoluúčasti školy. Je to mimořádná příležitost umožnit vzdělávání delšího charakteru, které je obvykle pro školu z finančních důvodů nedostupné.

Škola využívá výsledků **projektů spolufinancovaných EU**, do kterých se v posledních letech zapojila, zajišťujících modernizaci výuky. Velmi **aktivně se snaží o získání finančních prostředků** i ze současných grantů a nadací. U několika žádostí také byla úspěšná nebo k podpoře výchovy a vzdělávání využívá i Spolek TRANOSCIUS působící při škole.

Škola provádí **autoevaluaci**. Má vypracovány její mechanismy (sebehodnocení žáků, portfolio žáka, hodnocení žáků učiteli, dotazníky, pohovory, hospitace). Projekt financovaný z EU umožnil provedení evaluace výuky metodou Barvy života. Další zpětnou vazbu o výuce a vzdělávání poskytla tzv. **mapa školy** vypracovaná předloni společností SCIO, na níž se podíleli žáci, učitelé, rodiče i ostatní zaměstnanci. Výsledky obou hodnocení ukázaly, že rodiče i žáci vysoce kladně hodnotí množství kroužků a akcí, které škola pro žáky i veřejnost organizuje, dobré výsledky vzdělávání, péči o dobré vztahy, vyhovuje jim zaměření školy.

Úspěšně se rozvíjí také spolupráce se Sdružením rodičů bludovické školy – SRBŠ na přípravě dalších tradičních akcí v životě školy, jako jsou Ples a Dětské radovánky, pořádané každoročně pro rodiče i širokou veřejnost. Sdružení také finančně podporuje různé dětské školní akce a pomáhá s jejich organizací.

Škola rovněž spolupracuje s družební školou SP N19 im. J. Tuwima v polském Jastrzębiu-Zdrój. I letos se uskutečnily společné akce českých a polských žáků a učitelů, jako jsou vzájemné návštěvy, sportovní turnaje, výlet žáků do sousední země.

V oblasti prevence negativních jevů, environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu škola spolupracovala s institucemi, které svými vzdělávacími programy přispívají k rozšíření vědomostí a praktických dovedností v jednotlivých předmětech a vzdělávacích programech školy – MěP ČR, Policie ČR, Centrum prevence, Hasičský sbor, knihovna, Svaz ochránců přírody, Ekologické sdružení Lučina, Asterix atd.

Díky rodinnému prostředí, příjemné pracovní atmosféře, vstřícnému přístupu učitelů k dětem i rodičům a také dobrým vzdělávacím výsledkům se ve škole daří udržovat počet žáků, který každoročně mírně roste.

Nedávne návštěvy mezinárodní komise **Entente Florale Europe** – Evropská rozkvetlá sídla a zahraniční **delegace družebního města Harlow** ukazují, že škola je díky svému originálnímu vzdělávacímu programu, pořádaným akcím, umístění v přírodě i péči o školní areál považována za jednu z reprezentativních institucí města.

Zpracovala: Mgr. Monika Gelnarová, zástupce statutárního orgánu

Datum: 31. 8. 2016

Školská rada schválila dne: 20. 10. 2016

Mgr. Monika Gelnarová
zástupce statutárního orgánu